

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района  
Республики Саха (Якутия)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад «Мишутка»  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Мишутка»  
/Литвиненко Т.А.

Приказ № 64 от 12.04 2021 г.

НАПРАВЛЕНО УЧРЕДИТЕЛЮ

Исх. № 24 от 23.04.21



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Мишутка»  
за 2020 год**

Хандыга, 2021

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>1.1. Общие сведения об организации.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>2.1. Структура управления.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2. Оценка системы управления ДОО.....</b>	<b>7</b>
<b>2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО.....</b>	<b>10</b>
<b>2.4. Анализ изучения мнения участников образовательных отношений.....</b>	<b>14</b>
<b>РАЗДЕЛ III. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>3.1. Статистические данные.....</b>	<b>16</b>
<b>3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС.....</b>	<b>16</b>
<b>3.3. Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО</b>	
3.3.1 Использование и совершенствование образовательных технологий.....	20
3.3.2 Количественная характеристика кружков и студий по интересам.....	21
3.3.3 Качество планирования воспитательно-образовательного процесса.....	22
3.3.4 Оценка системы методической работы .....	22
<b>3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды.....</b>	<b>24</b>
<b>3.5. Оценка кадровых условий.....</b>	<b>25</b>
<b>3.6. Оценка материально технических условий реализации ООП ДО</b>	
3.6.1 Уровень материально-технической базы.....	29
3.6.2 Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО и динамика ее обновления.....	31
3.6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
3.6.4 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности .....	33
3.6.5 Состояние территории .....	34
3.6.6 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.....	34
3.6.7 Оценка качества организации питания.....	36
<b>3.7. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО.....</b>	<b>37</b>
<b>3.8. Внутренняя система оценки качества образования .....</b>	<b>38</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2020 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа, заведующего ДОУ от 26.02.2021 № 34-1 «О проведении самообследования ДОУ по итогам 2020 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада МБДОУ «Мишутка».

*Сроки проведения самообследования:* с 26.02.2021 г. по 09.04.2021 г.

*Форма проведения самообследования:* отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу <https://mishutka.nubex.ru/sveden/document/>

## РАЗДЕЛ I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района РС(Я) расположен в жилом районе поселка, вблизи ГБУ РС (Я) «Томпонская ЦРБ». Здание сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 160 мест.

*Цель деятельности ДОУ* – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотру и уходу.

*Предмет деятельности ДОУ* – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности и укрепления здоровья воспитанников.

*Таблица 1*

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мишутка» п. Хандыга Томпонского района РС(Я) (Далее ДОУ)
Краткое наименование	МБДОУ «Мишутка»
Дата создания	22 ноября 1988 г.
Учредитель	Районная администрация муниципального района «Томпонский район» Адрес: 678720, РС (Я), п. Хандыга , ул. Кычкина 1
Информационный сайт	<a href="https://mishutka.nubex.ru/">https://mishutka.nubex.ru/</a>
Адрес электр/почты	<a href="mailto:Zhanna41045@mail.ru">Zhanna41045@mail.ru</a>
Тип	Дошкольная образовательная организация
Категория безопасности	вторая
Организационно-правовая форма.	муниципальное бюджетное учреждение
Язык образования	Русский
Заведующая	Литвиненко Татьяна Александровна. Стаж работы в руководящей должности – 27 лет.
Методист ДОУ	Карбаканова Татьяна Олеговна Стаж работы в в данной должности – 2 года.
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Буянова Алеся Константиновна Стаж работы в в данной должности – 2 года.

Режим работы ДОУ	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 7:30 до 18:00.
------------------	---

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами ДОУ.

Таблица 2

Устав	Утвержден Постановлением главы МР «Томпонский район» № 167 от 28.07.2017
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 14 № 002066796 ОГРН 1031401181448 от 18.02.2003 ИНН11426004704 КПП1142601001
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование	№ 008074 Выдана 22.06.2015 Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии РС (Я). Срок – бессрочное пользование. Запись регистрации №14-14-09/001/2005-789 Кадастровый номер: 14:28:008001:44
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№ 008367. Выдана 25.09.2015., Управление федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии РС (Я). Запись регистрации №14-14-09/001/2005-789 Кадастровый номер: 14:28:008001:948
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 14 Л 01 № 0000760 выдана 15 июня 2015 года № 0937 Министерством образования Республики Саха (Якутия) . Срок – бессрочно

Сведения об образовательной программе	Принятой на педагогическом совете ДОУ (протокол № 03 от 20.03.2020г.), Согласованной УС ДОУ МБДОУ Протокол № 03 от 20.03.2020 г.) и утвержденной приказом заведующего № 60 от 24.03.2020
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№14.01.01.000.М.000399.06.15 от 11.06.2015 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия).
Заключение государственной противопожарной службы о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	от 15.10.2019 г. Отдел Надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Республике Саха (Якутия).

**Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. В отчетный период несоответствий не выявлено.

## РАЗДЕЛ II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ. Органами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический Совет, Совет родителей. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ. Административное управление осуществляет заведующий, заместители заведующего.

Ведущими функциями заведующего являются - координация образовательного процесса и действует в соответствии с уставом организации, законодательством РФ, приказами учредителя, управления образования Томпонского района, осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации. Заведующий дошкольной образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, Уставом организации, трудовым договором.

Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического и технического персонала. Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

### 2.2. Оценка системы управления ДОО

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет *заведующий*, который осуществляет общее руководство ДОУ, несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности

в соответствии с функциональными обязанностями, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

*Общее собрание трудового коллектива* реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; принимает Устав, изменения к нему; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

*Управляющий совет* является коллегиальным органом управления: представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДООУ: участвует в определении основных направлений развития детского сада: в защите и содействии в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; в повышении эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; в содействии созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; в контроле за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

Управление педагогической деятельностью осуществляет *Педагогический совет* ДООУ: определяет направления образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям); заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

*Совет родителей и общее родительское собрание ДООУ* – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности ДООУ.

*Контроль* является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводился мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДООУ. В мае проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, методиста. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования:

- Проектирование ВОР на основе комплексно-тематического планирования;
- Методика организации и НОД по математическому развитию;
- Анализ организации математических зон (демонстрационный и раздаточный материал по ФЭМП);
  - Эффективные формы исследовательской работы в группе;
  - Соответствие элементов развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах
  - Реализация задач по темам самообразования педагогов;
  - Готовность воспитанников подготовительных групп к обучению

в школе.

В



Также контроль проходили следующие службы ДООУ:

- материально-технической базы ДОО – заместитель заведующей по АХЧ;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности – методист ДООУ
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности - методист ДООУ

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка или проводился педагогический совет, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось, результаты контроля учитывались при аттестации педагогических работников, но они не являлись основанием для заключения аттестационной комиссии. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

*Вывод. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: сегодня одному руководителю невозможно решить все управленческие задачи, необходимо совершенствование структуры управления, регламентация полномочий, ответственности и правил взаимодействия сотрудников, развитие форм самоуправления, общественного контроля, поддержка творческой инициативы – формирование команды единомышленников. Только тогда возможно перейти к открытой и мобильной образовательной системе и создать условия, обеспечивающие качество образования адекватное времени. В отчетный период удалось сделать некоторые шаги к инновационной структуре управления, позволяющей сделать детский сад конкурентно способным, современным образовательным учреждением.*

### 2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Выстраивание партнерского взаимодействия с семьями детей для решения образовательных задач, использование разнообразных методов и средств для их психолого-педагогического просвещения - приоритетная задача детского сада

Задачи, которые решались по данному направлению

- Повышение социальной и личной ответственности родителей за благополучное полноценное развитие и воспитание своих детей,
- Формирование активной родительской позиции.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в общении с родителями.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно и строится на принципе сотрудничества. Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Родители становятся активными партнерами, становятся более открытыми, отзывчивыми в деле воспитания и развития детей, меняется их ментальность в пользу детского сада.

В 2020 году основное внимание было уделено организации информирования родителей в сфере образования, обеспечении доступности для родителей локальных нормативных актов, поддержке образовательных инициатив семей воспитанников. Через деятельность психолого-педагогической комиссии (ППК) (*Воронистая Н.А.*) и консультативно-методического центра (КМЦ) (*Карбаканова Т.О.*) особое внимание уделялось качеству и полноте реализации плана работы с семьями детей инвалидов, а также с неблагополучными семьями.

#### Информация о льготной категории семей воспитанников

Таблица 3

Категория	Многодетные	Малообеспеченные	Инвалиды	Опека
Количество	42	43	5	2

2020 год внёс корректировки в работу педагогического состава ДОО. Перестроили свою не только в образовательном процессе, но и в работе с родителями (законными представителями). Проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением с использованием платформы ZOOM:

- Родительские собрания «Советы родителям будущих первоклассников» *Николаева У.А., Сивак Ю.Ю., Мамаева Е.Б.* (более 30 родителей воспитанников подготовительных групп);

- Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 6-7 лет» (*Ворошилова Ю.А.*). Родители познакомились с задачами дошкольного учреждения на новый 20-21 учебный год, возрастными особенностями детей в подготовительной группе;

- Консультация для родителей детей младших групп «Говорим красиво уже с младшей группы» (логопед Воронистая Н.А.), на котором они познакомились с возрастными нормами речевого развития, освоили некоторые игровые приемы артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений, развития мелкой моторики рук и фонематического слуха, услышали ответы на вопрос о проблемах и путях коррекции речевых нарушений. Мамы и папы с удовольствием приняли участие в выставке пособий – помощников запуска правильной речи;

- Показателями результативности работы с родителями стала позитивная динамика их оценки созданием условий для качественного осуществления образовательного процесса в группах, удовлетворенность работой педагогов в плане благополучия и хорошего развития ребенка.

□ В период локдауна образовательная работа посредством дистанционных инструментов через социальные сети и мессенджеры, сервисы видеосвязи: ZOOM, WhatsApp, Ютуб (отв. Пасичник Ж.Д.) Воспитателями систематически проводятся онлайн встречи, консультации, собрания с родителями, в помощь им методическим кабинетом разработаны рекомендации к проведению родительского собрания в формате «Онлайн встреча» (методист Карбаканова Т.О.)

**Детско – взрослые (семейные) конкурсы, акции в период пандемии через социальную сеть Инстаграм @ds\_mishutka\_**

Таблица 4

Наименование	Кол-во участников	Конкурсы, отмеченные как наиболее содержательные
«Планета моей мечты»- Онлайн выставка поделок, посвященная Дню Космонавтики	80	Рисунки, поделки из бумаги, пластика, картона, пластилина, ткани, папье-маше, бросового материала: ракеты, планеты, летающие тарелки, макеты Солнечной системы, скафандры, космическая пони, звезды и др.
Онлайн конкурс ко Дню 75-летия Победы "Колокола памяти" на базе детского журнала "Колокольчик"	4	Слепушкина Анжела, 5 лет, педагог Ворошилова Ю.А. Пономарева Аврора, 6 лет, воспитатель Сивак Ю.Ю. Бадасян Нелли, 6 лет, рук. Николаева У.А. Стрельников Иван, рук. Мамаева Е Б.
Онлайн конкурс СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ	76	Рисунки, поделки из бумаги, пластика, картона, пластилина, ткани, папье-маше, бросового материала
Всероссийская акция "Георгиевская ленточка". «Никто не забыт и ничто не забыто»	92	Портреты ветеранов, рисунки, поделки георгиевской ленты
Всероссийский онлайн конкурс чтецов	1	Бадасян Нелли 6 лет, рук. Николаева У.А.

посвященный 75-летию Победы "Помнит сердце, не забудет никогда"		
Республиканский конкурс "Зелёный огонёк" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Возрастные группы ДОУ	поделки «Светофорик» из бумаги, пластика, картона, пластилина, ткани, папье-маше, бросового материала
Районный дистанционный конкурс "Русь, Россия, Родина моя"	Воспитанники старшего возраста, педагоги ДОУ	Сертификат и дипломы за участие
Дистанционный конкурс "У ПДД каникул нет!"	20	Группа «Фиксики» рук. Бугаева В.А.
Районного дистанционный конкурс "Мама, папа, я - спортивная семья" среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Томпонского района	3	Семья Родина Владимира (воспитанник старшей группы) 2 место
Поселковый конкурс детских рисунков "Моя любимая игрушка"	2	2 место заняла Высоцкая Злата, 3 место - Ильина Арина

Целью партнерского взаимодействия в 2020 году явилось дальнейшее выстраивание особого типа взаимодействия, опирающейся на принципы равноправия сторон, двухсторонние обязательства в области качества дошкольного образования.

Таблица 5

Партнеры	Содержание взаимодействия
Детские сады Томпонского района	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов, посвященных 100-летию дошкольного образования в РС(Я);</li> </ul>
Районная детская библиотека МБУК «ТМ ЦБ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов</li> </ul>
МБУ ДО «Хандыгская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов</li> </ul>
МБОУ «Хандыгская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятиях, организованных для детей и педагогов;</li> <li>Оказание консультативной помощи родителям и педагогам относительно подготовки воспитанников к</li> </ul>

	обучению в начальной школе
ГАУ ДО «Малая академия наук» РС (Я)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в республиканских конкурсах, проектах воспитанников и педагогов ДОУ</li> </ul>
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в республиканских конкурсах, публикации педагогов ДОУ</li> </ul>
ГАУ ДПО ИРО и ПК РС(Я) им. С.Н. Донского – II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы повышения квалификации, переподготовка педагогов ДОУ, распространение опыта в республиканских педагогических чтениях (педагоги ДОУ)</li> <li>• Рецензенты издаваемых воспитателями методических пособий</li> </ul>
Кафедра дошкольного Образования Педагогического Института ФГАУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинары, мастер-классы в рамках курсов повышения квалификации воспитателей республики</li> </ul>

*Вывод: Действующая система партнерского взаимодействия с родительской общественностью и социальным окружением позволяют активизировать связи с ними, заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса детского сада.*

## 2.4. Анализ изучения мнения участников образовательных отношений

В целях изучения степени удовлетворенности родителей работой дошкольной организации, проведение анализа их, связанных с вопросами развития, воспитания и образования детей и разработки методических рекомендаций для организации психолого-педагогической, методической и информационной поддержки проведен опрос родителей.

В первом опросе приняли участие 96 родителя, что составляет 63% от общего количества детей (на 4% выше прошлого отчетного периода).

Диапазон соответствия условий для индивидуальной работы в отдельной возрастной группе ожиданиям родителям: минимальный порог – от 53% (46,2% - показатель 2019 года) удовлетворенности родителей, самый высокий порог 100%.

### Результаты анкетирования родителей (в %)

Таблица 6

	Показатели оценивания	%
--	-----------------------	---

#### 1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации о ДОУ.

1.1.	Полнота и актуальность информации о ДОУ, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	80
1.2.	Наличие на официальном сайте ДОУ в сети Интернет сведений о педагогических работниках	100
1.3.	Доступность образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в т.ч. возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОУ	80
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений	72

#### 2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ	70
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	74
2.3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	72
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	74
2.5.	Наличии возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	78
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи воспитанникам	81
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов	53

#### 3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

3.1.	Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ	100
------	---	-----

3.2.	Удовлетворен компетентностью работников ДОУ	89
<b>4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ</b>		
4.1.	Удовлетворен материально-техническим обеспечением ДОУ	95
4.2.	Удовлетворенных качеством образовательных услуг	95
4.3.	Готов рекомендовать организацию родственникам и знакомым	82

По среднему проценту деятельность ДОУ можно оценить: 89,5% (показатель прошлого отчетного периода 82,5 %). Родители удовлетворены условиями в ДОУ и считают их комфортными.

Значение результатов выше среднего по шести показателям: «Полнота и актуальность информации о ДОУ, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте ДОУ в сети Интернет», «Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников», «Наличие дополнительных образовательных программ», «Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях», «Наличие возможности оказания психолого-педагогической и медицинской и социальной помощи воспитанникам», «Удовлетворен компетентностью работников ДОУ», «Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ», «Удовлетворенных качеством образовательных услуг», «Готов рекомендовать организацию родственникам и знакомым» свидетельствует системе взаимодействия с родителями, о добросовестности и ответственности коллектива детского сада.

Значительно улучшился результат по показателям: «Положительно оцениваю доброжелательность, вежливость работников ДОУ» - 98,7% (показатель прошлого года составлял лишь 75%); «Условия для индивидуальной работы с воспитанниками» - 84,3% (показатель прошлого года составлял лишь 52%)» «Наличие дополнительных образовательных программ» - 92,4% (показатель прошлого года составлял лишь 55,3%); «Удовлетворен компетентностью работников ДОУ» - 89% (показатель прошлого года составлял лишь 69%).

**Вывод:** Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в отчетный период организован в формате анкетирования через Google форму. Положительная динамика показателей уровня удовлетворенности родителей будет использована нами как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

## РАЗДЕЛ III. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Статистические данные по ДОО

Общее количество групп – 7

После комплектования на новый 2020-2021 учебный год в ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности (1 группа не укомплектована воспитанниками)

Из них:

- Первая младшая группа – 1 (19 детей)
- Вторая младшая группа – 1 (20 детей)
- Средняя группа – 1 (19 детей)
- Старшая группа – 2 (38 детей)
- Подготовительная к школе группа – 1 (26 детей)

На 30 декабря 2020 г ДОО посещают 122 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

### 3.2. Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС

Образовательный процесс ДОО строится на основе Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОО (протокол № 03 от 20.03.2020 г.) и утвержденной приказом заведующего МБДОУ (приказ 60 от 24.03.2020 г.). Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана коллективом педагогов ДОО на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., действующего СанПиН. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

*Цели реализации Программы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, приобщение детей дошкольного возраста историко-культурным и природным особенностям Республики Саха (Якутия).

Программно-методическое обеспечение:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. М.: Мозаика Синтез, 2019. (Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, Э.М. Дорофеева);
- Комплексная программа физического воспитания для дошкольников «Кэнчээри» МО РС (Я);
- Я – ХУДОЖНИК. Парциальная программа дошкольного образования с региональным компонентом. О.Н. Степанова. – Якутск 2019 г.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи / Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекция нарушений речи»
- Логопедия. Основы теории и практики/Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева.- Москва: Эксмо, 2018.- 288с.:ил.



- Уроки логопеда: исправление нарушения речи/ Н.С.Жукова.- Москва:Эксмо,2019.- 120с.:ил.
- Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения /И.Ю.Кондратенко.-М.:АЙРИС – пресс, 2018.- 64с.: ил.
- А.В.Горячев, Н.В.Ключ «Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников»
- Зылевич И.А. Рабочая программа по компьютерному обучению в детском саду «Игровая информатика» для детей старшего дошкольного возраста//Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VII Междунар.науч.конф.-Самара : ООО «Издательство АСГАРД», 2015
- Дошколенок + компьютер: перспективно-тематическое планирование. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет/авт.сост.Л.А.Коч, Ю.А.Бревнова.-Волгоград: Учитель,2011
- «Изучаем компьютер»/ авт.сост. Дуванов А.А.-М.:Эксмо, 2012
- Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких – Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей.-Москва.: АСТ: Кладезь, 2015.
- Е.Гик. Шахматы.-М.: Эксмо, 2013
- Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М Каплунова, И.А Новоскольцева.

ООП ДО реализуется согласно годового планирования, режима дня, годового учебного графика, учебного плана и режима непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): *социально-коммуникативное развитие* - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: культурно-гигиенические навыки, формирование основ безопасности; *познавательное развитие* - формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности: сенсорное развитие, дидактические игры. познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, ознакомление с миром природы: сезонные наблюдения; *речевое развитие* - развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте, приобщение к художественной литературе; *художественно-эстетическое развитие* - приобщение к искусству: изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество: работа с бумагой и картоном, с тканью, с природным материалом, конструктивно-модельная деятельность: конструирование из строительного материала, из деталей конструктора. музыкальная деятельность: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, песенное творчество, развитие танцевально-игрового творчества, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально-игровое и танцевальное творчество; *физическое развитие* - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, формирование двигательных навыков, подвижные игры.

## Модель образовательного процесса

**Ожидаемый результат** – успешные дети с активной жизненной позицией

**Социальное пространство** – условие расширения возможностей для образования и воспитания детей

**Дополнительные услуги** – фактор расширения сферы образовательных услуг, обеспечивающий выбор и интересы детей

**Проектно-тематический принцип построения педагогической работы** с интеграцией в разные области детской деятельности – основа воспитательно - образовательного процесса

**Направления педагогической работы** – физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социальное личностное развитие, художественно-эстетическое развитие

**Интерактивная пространственная образовательная среда** – развитие детей в организованной и самостоятельной деятельности

**Воспитатели и родители** – заинтересованные в успешном развитии и воспитании детей

Организованная образовательная деятельность в отчетный период представляла собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: *с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.*

Выбор количества детей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная);
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала.

Двигательный режим, физические упражнения, закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года. Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку: включающей упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. НОД проводится воспитателей в групповой комнате, музыкальные и физкультурные занятия проводятся в оборудованных залах. Учебный год продолжался с 01 сентября по 26 марта 2020 г., далее в связи с началом пандемии образовательная программа реализовывалась с применением дистанционных образовательных технологий; с 14 мая 2020 открылись три дежурные группы, летне-оздоровительная работа по той же причине в отчетный период проводилась не в полном объеме. С сентября 2020 г. в связи с усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий деятельность детей, связанная с высокой «скученностью» проводилась в групповых ячейках или по отдельному графику.

С сентября 2020 г. в подготовительной к школе группе проходит апробацию авторское методическое пособие педагога дополнительного образования Пасичник Ж.Д., рабочая тетрадь «Математика для дошколят» разработанная на основе инновационной программы «От рождения до школы» для формирования и развития у детей элементарных математических и геометрических представлений, логического мышления и предназначена для индивидуальных и групповых занятий с детьми 6 – 7 лет.

Также в конце 2020 года разработано авторское учебное пособие методиста ДОУ Карбакановой Т.О. – «Пропись для детей старшего дошкольного возраста» с элементами якутского орнамента. Апробация и внедрение пособия в образовательный процесс планируется в новом 2021-2022 уч.году.

**Выводы:** *Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и*

требованиями. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Главная отличительная особенность новых подходов в организации образовательной деятельности в отчетный период: уход от учебной деятельности (НОД), повышение статуса игры как основного вида деятельности, включение проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. В 2021 году планируется обогатить учебно-методический комплекс, приобрести методические материалы по ППк, лего-конструированию, шахматам, раннему детству.

### **3.3. Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО**

#### **3.3.1 Использование и совершенствование образовательных технологий**

Основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель- содействовать становлению ребенка как личности.

Совершенствование системы образования для раннего выявления, обучения и воспитания одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач инновационного развития ДОУ, в результате этого дополнительные образовательные услуги для таких детей дают им возможность наиболее полно раскрыть свои способности и таланты. В детском саду внедряется национальный проект «Детская одаренность» по направлению Лего-конструирование, который создаст в образовательном учреждении дополнительные условия для максимально полного раскрытия индивидуальных задатков и склонностей в рамках определенной возрастной группы.

Пройдены курсы повышения квалификации «Тьютор проекта «Одаренный ребенок» (Карбаканова Т.О., Сивак Ю.Ю.), педагоги ДОУ Пасичник Ж.Д., Карбаканова Т.О., Погодаева В.Ю. приняли участие в установочном семинаре инновационных площадок по методическому сопровождению и реализации проекта «Одаренный ребенок».

Ключевой задачей в отчетный период являлась задача оказания педагогам методической помощи в вопросах эффективного речевого развития детей в общеразвивающих группах.

#### **Направления работы**

#### **по методической проблеме «Речевое развитие современного ребенка»**

*Рисунок 2*



Логопедом ДОУ (Воронистая Н.А.) в течении отчетного периода проведены тематические консультации для педагогов по темам: «Развитие связной речи», «Особенности работы по приобщению детей к чтению художественной литературы»,

«Методика заучивания наизусть», «Наблюдение за речью ребенка», «Работа с родителями по речевому развитию дошкольников».

В помощь педагогам разработаны методические рекомендации и изданы информационные буклеты по темам: «Проведение НОД по речевому развитию», «Организация развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи в детском саду», «Анализ занятия по ознакомлению с художественной литературой», «Как заучивать стихи наизусть», «Артикуляционная гимнастика», «Развитие фонематического слуха», «Дыхательная гимнастика», «Развиваем пальчики ребенка». В то же время логопедом даны рекомендации по еженедельной замене игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели, поддержанию определенного баланса в количестве предлагаемых пособий, а также советы по эстетике, доступности материалов и комфортности пребывания ребенка в ДОУ.

Итоговый педагогический совет по данной методической проблеме рекомендовал продолжить изучение современных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста, в целях оценки индивидуального речевого развития каждого ребенка, анализа уровня усвоения программного материала вести педагогическую диагностику, продолжать пополнять РППС групп необходимым дидактическим материалом, предусмотреть их активное, целенаправленное использование, поддерживать самостоятельную речевую деятельность детей используя разнообразные формы и методы работы.

С сентября 2020 года наш детский сад является участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия. Реализуя задачи данного проекта педагогом ДО *Пасичник Ж.Д.* разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс нашего детского сада интерактивные игры «Всё о деревьях для дошколят», «Весна пришла!».

В рамках проекта с воспитателями старших групп проводим акцию «Покормите птиц зимой», совместно с родителями делаем кормушки для пернатых. Также в рамках проекта и для развития творческих способностей воспитанников, приняли участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!».

В фойе детского сада оформлен информационный стенд «Эколята- дошколята», на котором описаны все мероприятия, проводимые нами по экологии, гимн эколят и фотоотчет о проделанной работе. Обновляется раз в квартал.

### **3.3.2. Количественная характеристика кружков и студий по интересам**

Основные задачи детского сада при реализации *программ дополнительного образования* были связаны с разработкой содержания и инновационных методик дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, и главное, созданием условий для раннего выявления задатков, развития индивидуальных наклонностей к различным видам детской деятельности, к которой есть интерес у ребенка. Образование в ДОУ включая дополнительное бесплатное. Функционирует три кружка «Занимательная информатика», «Шахматы», «Лего-конструирование». Ведется проектная деятельность по ПДД.

Всего охвачено 76% (годом ранее 93%). Снижение показателей по охвату дополнительным образованием связано с особенностями организации кружков в период

усилении мер сада на период рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в частности, исключения пересечения детей разных групп.

### 3.3.3 Качество планирования воспитательно-образовательного процесса

В основу организации образовательного процесса положено проектно-тематическое обучение, стержнем которого является самостоятельная деятельность – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой дети познают окружающий мир и воплощают новые знания в реальные продукты. Отмечаем положительную динамику в компетенциях педагогов по овладению умениями планирования по данной технологии: формулировать и цели и организовывать деятельность детей в центрах активности, итоговые мероприятия в форме выставки «Я познаю мир!», коллективных детско-взрослых проектов. В течение отчетного периода продолжалась работа по совершенствованию РППС, что способствовало организации опосредованного обучения детей в Центрах активности.

### 3.3.4. Оценка системы методической работы

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей работу по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Методическое обеспечение реализации Программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Рабочие программы воспитателей, музыкального руководителя, инструктора ФИЗО, педагога дополнительного образования, учителя-логопеда разработаны в соответствии с ФГОС ДО.

### Трансляция педагогами передового педагогического опыта педагогами за пределами ДОУ

Таблица 7

<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Форма участия, тема</i>	<i>Результативность</i>
<i>Воронистая Наталья Анатольевна учитель-логопед</i>	республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Диплом II степени «Я-педагог»
	республиканское информационное издание «Педагоги Якутии» публикация опыта учебно-методического материала: Проект «Речевой ручеек»	Сертификат о распространении опыта
<i>Пасичник Жанна Дмитриевна, преподаватель ДО</i>	Публикация интерактивной игры «Всё о деревьях для дошколят»	Лауреат II степени
	Участник постерной выставки "Лучший практик ДОУ" – распространение опыта по теме "Личностное развитие детей посредством авторских электронных и методических пособий педагогов ДОУ "Мишутка".	Сертификат участника

	Межрегиональная молодежная общественная организация «Дом мира» АОУ РС(Я) дополнительного профессионального образования «ИРОиПК» Хайдуровские чтения-2020	диплом Лауреата
	Республиканское информационное издание «Педагоги Якутии»	Диплом III степени «Лучшая авторская, методическая разработка 2020»
<i>Карбаканова Татьяна Олеговна методист</i>	Участник постерной выставки "Лучший практик ДОУ" – распространение опыта по теме "Личностное развитие детей посредством авторских электронных и методических пособий педагогов ДОУ "Мишутка".	Сертификат участника
	Участник I Ксендзовских педагогических чтений «Педагог дошкольной образовательной организации XXI века» п. Мохсоголлох, Хангаласский улус тема работы лэпбук «Якутский орнамент в быту» как средство ознакомления детей дошкольного возраста с традициями родного края»	Сертификат о распространении опыта
	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей»	Диплом I место в номинации «Проект»
<i>Бугаева Виталия Андреевна, воспитатель</i>	Участник постерной выставки "Лучший практик ДОУ" – распространение опыта по теме "Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения"	Сертификат участника
	Участник I Ксендзовских педагогических чтений «Педагог дошкольной образовательной организации XXI века» п. Мохсоголлох, Хангаласский улус тема работы «Активация словаря детей 3-4 лет»	Сертификат о распространении опыта
<i>Ворошилова Юлия Александровна, воспитатель</i>	Участник постерной выставки "Лучший практик ДОУ" – распространение опыта по теме "Организация работы в ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения"	Сертификат участника
	Распространение опыта работы «Экологический КВН»	Сертификат о публикации
	Участник I Ксендзовских педагогических чтений «Педагог дошкольной образовательной организации XXI века» п. Мохсоголлох, Хангаласский улус тема работы «Финансовая грамотность в	Сертификат о распространении опыта

	детском саду»	
<i>Сивак Юлия Юрьевна, воспитатель</i>	Участник I Ксендзовских педагогических чтений «Педагог дошкольной образовательной организации XXI века» п. Мохсоголлох, Хангаласский улус тема работы «Театрализованная деятельность в детском саду»	Сертификат о распространении опыта
<i>Абукова Мадина Магомедрасуловна, воспитатель</i>	мастер-класс по нетрадиционному рисованию в средней группе на республиканском форуме «100-летие ДО в РС(Я)»	Сертификат о распространении опыта

Еще одним высоким достижением отчетного периода является победа в районном конкурсе «Воспитатель года 2020» воспитателя *Ворошиловой Ю.А.* номинация «Педагог-новатор»

В течение отчетного периода на базе детского сада проведены районные конкурсы Чтецов и «Русь, Россия, Родина моя» ко Дню России.

### **3.4. Качество развивающей предметно-пространственной среды**

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, их содержание предметно-развивающей среды в детском саду периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», во всех возрастных группах в соответствии с регламентами безопасности имеются в достаточном количестве компьютерная техника, мультимедийное и проекционное оборудование. Приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, математических игр. В групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры т.п.)

Основным и безусловным достижением отчетного периода является обогащение в группах среды по шахматному образованию, речевой деятельности. На территории детского сада продолжалась работа по благоустройству: реконструированы тротуары (залиты бетоном), разбиты дополнительные цветники.

*Вывод: Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и проведения развивающих проектов, обеспечивающих образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность. РППС представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.*



### 3.5. Оценка кадровых условий

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии с утвержденным руководителем и согласованным с учредителем штатным расписанием. В 2020 году воспитательно - образовательную работу осуществляли 16 педагогов, в т.ч. 1 методист; 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальных руководителя; 1 учитель – логопед; 1 педагог дополнительного образования. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала, их возрастная структура.

Таблица 8

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	122
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	122 (64%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,6 %)
присмотру и уходу		2 (1,6 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Заочное средне-профессиональное обучение по педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	4

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (14 педсостав, 1 АХЧ)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Характеристика кадрового состава**  
**Сравнительные данные по характеристике кадрового состава**  
**за 2020 год (в %)**

*Таблица 9*

По образованию	Высшее		Средне-специальное педагогическое		Заочное педагогическое обучение	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
<b>Руководители</b>	0		1	5%	-	-
<b>Воспитатели</b>	0		7	45%	3	15%
<b>Специалисты</b>	2	10%	2	10%	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>	<b>60%</b>	<b>3</b>	<b>15%</b>

*Таблица 10*

По педагогическому стажу	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек
<b>Руководители</b>	0	0	0	0	1
<b>Воспитатели</b>	2	3	3	2	
<b>Специалисты</b>	1	1		2	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

*Таблица 11*

По квалификации	Высшая	1 категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
	Количество человек	Количество человек	Количество человек	Количество человек
<b>Руководители</b>	1	0	0	0
<b>Воспитатели</b>	0	3	5	1
<b>Специалисты</b>	2	1		1
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Таким образом, детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 85%. Имеют первую и высшую квалификационную категорию (динамика +3% и +2% соответственно). План аттестационных мероприятий на 2020 год выполнен: подтвердил 1 и повысили квалификационную категорию 5 педагога.

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» 1 раз в 3 года. Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации: педагоги – 14 человек, руководитель – 1, заместитель заведующей по АХР

- 1 человек. Была продолжена работа с педагогами по мотивированию к профессиональному образованию в связи с требованиями профессионального стандарта «Педагог» - 1 педагог продолжает обучение в ГАОУ СПО «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» (Друк А.Ю.), 2 воспитателя в 2020 году поступили на заочное обучение на факультет «Дошкольное образование».

**Список педагогов, повысивших квалификацию в 2020 году**

Таблица 12

ФИО	должность	Тема	Место проведения
Руководитель педагогов и специалисты ДОУ (15 чел)		Об оказании первой помощи (16 ч)	г. Якутск АНО ДПО Учебный центр «Сапасатель»
Литвиненко Татьяна Александровна	заведующая	- Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (120 ч) - Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (72 ч)	ИРОиПК г. Якутск
Пасичник Жанна Дмитриевна	Преподаватель ДО	- Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (120 ч) - Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (72 ч)	ИРОиПК г. Якутск
Карбаканова Татьяна Олеговна	Методист	- Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (120 ч) - Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (72 ч)	ИРОиПК г. Якутск
Воронистая Наталья Анатольевна	Логопед	- Фундаментальные курсы в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (120 ч) - Организация функционирования ДОО в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (72 ч) - Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей: организационно-методическая основа КМЦ» (72 ч)	ИРОиПК г. Якутск
Ворошилова Юлия Александровна	Воспитатель	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ДО (16 ч)	ООО Центр инновационного образования и

на			воспитания г. Саратов
Бякова Елена Николаевна	Воспитатель	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ДО (16 ч)	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
Мамаева Елена Борисовна	Воспитатель	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ДО (16 ч)	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов
Сивак Юлия Юрьевна	Воспитатель	- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ДО (16 ч) - Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях реализации ФГОС (72 ч)	ООО Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов  АНО ДПО «Институт современного образования г. Воронеж

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, его характеристика имеет позитивную динамику. Вместе с тем, специфика образовательного процесса в отчетный период, связанная с локдауном выявила некоторую проблему, связанную с применением педагогами информационных и дистанционных технологий обучения, отсутствие опыта по реализации дистанционных инструментов. Задача следующего года – повышение профессиональных компетенций педагогов в области подготовки занятий и их проведению в дистанционном режиме. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

### 3.6. Оценка материально технических условий реализации ООП ДО

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным правилам и нормам, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по УВР, инструктор гигиенического воспитания на основе разработанной системы внутреннего контроля.

#### 3.6.1 Уровень материально-технической базы

- **Здание.** Общая площадь здания 2249 кв.м., из них площадь используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 722 кв.м. (дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами – 379 кв.м.) Здание ДОУ трехэтажное, блочное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Общая площадь здания 2249 м. кв. В детском саду 7 групповых, 7 спальных комнат. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфетная зона. Отделка стен потолков выполнена в соответствии

с санитарно-гигиеническими нормами, пожарной безопасности обеспечивает возможность проведения влажной уборки и дезинфекции. Имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинеты для занятий логопеда, методический кабинет, для ведения дополнительной образовательной деятельности оборудованы 2 кабинета для кружков. Пищеблок ДОУ оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием, имеется теплый и холодный склад для хранения продуктов. Имеется прачечная, медицинский кабинет.

□ *Водоснабжение, канализация, отопление и вентиляция здания.* Водоснабжение и канализование осуществляется путем присоединения к действующим инженерным коммуникациям, качество воды для хозяйственно-питьевых целей должно отвечать требованиям. Условия водопользования и сброса сточных вод в канализацию должны согласованы с территориальными учреждениями Госсанэпидслужбы. Устройство внутренних сетей водоснабжения в целом отвечает требованиям действующих нормативных документов. Длительность проветривания в группах зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий.

- *Образовательные помещения, их отделка и оборудование.*

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Имеется 7 групповых помещений, которые включают в себя: игровую, раздевальную, спальную (совмещенную с игровой) зону, буфетную и туалетную комнаты. Групповые помещения оснащены современной, безопасной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии возрастом детей.

□ *Искусственное и естественное освещение образовательных помещений.* В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудованы регулируемые солнцезащитными устройствами (шторы или жалюзи), зашторивание окон в спальнях помещений допускается во время сна детей, в остальное время шторы раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Неисправные и перегоревшие лампы хранятся в отдельном помещении и утилизируются в порядке, установленном законодательством РФ. Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения.

- *Оснащение помещений для качественного питания воспитанников.* Основными принципами организации питания являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи, соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). В детском саду созданы все необходимые условия для организации полноценного питания. Пищеблок состоит из горячего цеха, холодного цеха, склада сухих продуктов, раздаточной, комнаты персонала, помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих

растворов. Пищеблок оснащен современным оборудованием и инвентарем, которые находятся в рабочем состоянии. Отсутствует фильтр очистки воды.

- *Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности.* Безопасность в ДОО обеспечивается наличием в здании «кнопки тревожной сигнализации», оборудованием системы внешнего и внутреннего видеонаблюдения, системами оповещения о пожаре, наличием первичных средств пожаротушения в соответствии с нормами ППБ. В ДОО разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

- *Оснащенность помещений для работы медицинского персонала.*

Медицинский блок располагается на 2 этаже и имеет самостоятельный вход из коридора. Блок состоит из кабинета осмотра врача, процедурной, изолятора, отдельной умывальной комнаты и отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к медицинским помещениям образовательных учреждений. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета образовательных учреждений. Лекарственными средствами, одноразовыми шприцами, стерильными и перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами.

*Вывод. Материально-техническая база соответствует предъявляемым санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.*

### **3.6.2 Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО и динамика ее обновления**

Анализ материально-технических ресурсов ДОО свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе в связи с введением ФГОС ДО. Пространственная среда помещений групп детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОО. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Объем затрат на приобретение учебного оборудования в отчетный период, как и в прошлые годы, зависел от тематики реализуемых образовательных проектов.

#### **Затраты на приобретение учебного оборудования (руб.)**

*Таблица 13*

<i>Отчетный 2020 год</i>	<i>Сумма</i>
<i>Всего</i>	29 2000,00
<i>В т.ч. компьютеров</i>	32 000,00
<i>В т.ч. цветной принтер (2 шт)</i>	40 000,00
<i>В т.ч. интерактивная доска + проектор</i>	200 000,00
<i>В т.ч. логопедическое оборудование</i>	20 000,00

*Вывод. Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО.*

### 3.6.3 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ДОУ реализует ООП ДО по инновационной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019 г. изд. пятое (инновационное) доработанное), принята педагогическим советом и утверждена приказом заведующего ДОУ. Имеется полный учебно-методический комплект (УМК) программе «От рождения до школы».

Всего за отчетный период 2020 года в соответствии с договором с ООО АКЦИОН «МЦФЭР-пресс» произведена подписка на комплект журналов «Образцовый детский сад» как комплексная информационная поддержка для руководителя и специалистов детского сада: «Управление образовательным учреждением: в вопросах и ответах», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения» «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя».

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 15 ноутбуков для методической и педагогической деятельности, 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности; 1 мультимедийный проектор; 2 интерактивные доски и 1 проекционный экран.

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2010» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы, при этом используются офисные программы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронный адрес учреждения и официальный сайт.

Официальный сайт детского сада имеет доменный адрес: <https://mishutka.nubex.ru/10263/>, разработчиком которого является ООО «Интерсо» инновационного развития Республики Карелия». Сегодня сайт полностью отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании» в РФ, обновлен внешний дизайн сайта, навигация стала более удобной и динамичной, вариативность маршрутов для посетителей портала – это еще одна особенность новой версии. На главной странице продублированы кнопки для перехода в наиболее востребованные разделы сайта. За отчетный период сайт прошел аудит без веских замечаний.

#### Характеристика информационной среды

Таблица 14

Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ»	да
Провайдер, обеспечивающий доступ ДОУ к сети	ПАО «Ростелеком», VNet



Интернет	24
Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	ПАО «Ростелеком» VNet 24
Количество точек подключения к Интернет посредством сети Wi-fi	2 точки
Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии, инструкции

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, количество и качественная характеристика оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ достаточна, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

### 3.6.4 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.) Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (Акт от 07.09.2020 г.), оформлен стенд по пожарной безопасности, мероприятиям по противодействию террору. Имеется «Паспорт безопасности», согласованный с соответствующими надзорными органами.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией ДОУ, «тревожной кнопкой», системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В то же время, по результатам плановой проверки Прокуратурой Томпонского района о противодействии терроризму в образовательных учреждениях, в ходе которой выявлены нарушения на объекте МБДОУ «Мишутка», а именно: в ДОУ отсутствует охрана объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ; отсутствуют контрольно-пропускные пункты (постами охраны); отсутствует обеспечение объекта (территории) стационарным или ручным металлоискателями о чем получено Предписание «Об устранении нарушений федерального законодательства» от 26.02.2021 № 38-2021/Прдп16-21-120980029. Также 31.07.2020 г. получен акт комиссионного обследования состояния антитеррористической защищенности ДОУ от Управления ФСБ РФ по РС (Я), в котором указаны следующие нарушения: отсутствует дополнительное освещение территории МБДОУ «Мишутка» по периметру; не в полной мере оснащение инженерно-техническими средствами охраны (контроль и управление доступом, охранной сигнализацией, дополнительными камерами видеонаблюдения на игровых площадках) и поддержание их в исправном состоянии.

*Вывод. Общий уровень безопасности в организации соответствует необходимым требованиям. Выявленные надзорными органами нарушения устраняются по мере финансирования. Системы оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения, освещение территории объекта, имеющиеся силы и средства в целом соответствуют требованиям выполняют задачи по физической защите, в состоянии противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.*

### **3.6.5 Состояние территории**

Территория участка ограждена забором высотой не менее 1,6 м и, в 50% от всего периметра ограждена полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. В нем выделены две функциональные зоны: игровой территории – с фронтальной части здания и хозяйственная зона с тыльной части. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую площадку для массовых зрелищных мероприятий. Групповые площадки покрыты травяным и утрамбованным грунтом отделены друг от друга кустарниками. Территория младших групп отделена невысоким ограждением. Для защиты детей от солнца и осадков на территории части групповой площадки установлены веранды с деревянными полами. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности детей в играх - турниками, горками, лесенками, качелями, игровыми лабиринтами. Стационарное игровое оборудование в целом соответствует возрасту и росту детей, выполнены качественно и отвечают требованиям безопасности. Игровые площадки дополнены игровыми домиками, скамейками, песочницами. В теплый период года участок засажен цветами в клумбах. Площадь озеленения территории ДООУ озеленена менее чем на 50%. На территории нет отдельно выделенной общей физкультурной площадки. Зоной для занятий физическими упражнениями служит часть территории перед зданием детского сада с асфальтированным покрытием. Хозяйственная зона расположена вдали от групповых площадок. На территории хозяйственной зоны размещаются склады.

*Вывод. Состояние территории организации в целом соответствует необходимым требованиям. Вместе с тем имеются вопросы, которые необходимо решить в ближайшее время: металлический забор по всему периметру детского сада, возведенный еще в 1988 г. требует замены. Решение данных проблем требуют вложения достаточно больших финансовых средств, которые сегодня для организации являются невозможными.*

### **3.6.6 Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников**

В детском саду созданы оптимальные условия для укрепления здоровья воспитанников: имеется медицинский блок, отвечающий требованиям.

Для осуществление эффективного медицинского обслуживания воспитанников, улучшение его качества с ГБУ РС (Я) «Томпонская центральна районная больница» заключен «Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников» от 01.01.2020 г., в обязанности персонала входит:

- Профилактические прививки
- Медицинский осмотр воспитанников

Работники ДОО регулярно проходят обязательный медицинский осмотр. В отчетный период все 36 работников прошли обследование, получены прививки от гриппа, сотрудники пищеблока (5 чел) также получили прививки от дифтерии.

Оздоровительная работа воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Инструктором по ГВ на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическим группам;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Инструктор по ГВ ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей, посещающих детский сад, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей.

В весенний период педагоги совместно с воспитанниками и родителями оформляют огород на окне: выращивают зеленый лук, укроп, петрушку. За обедом ребята употребляют в пищу эти витамины, также ежедневно подается за обедом чеснок.

По итогам летней - оздоровительной работы 2018 года оформлена фотовыставка «Летнее настроение», работает выставка совместного творчества детей и родителей «Все краски лета», организован смотр-конкурс среди воспитателей на лучшее оформление участков и клумб.

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы «Летний отдых детей», «Адаптация к условиям детского сада» (для родителей вновь поступающих детей). Постоянно вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе».

### Средние показатели пропуска и заболеваемости детей за три отчетных года

Таблица 15

Показатель	2018	2019	2020*
Количество дней, пропущенных по болезни	6244	5582	3433*
Количество детей с ОВЗ, дети –инвалиды (в чел.)	3	3	5

\* показатели за 2020 г. с учетом особенностей работы ДОО, связанных с (COVID-2019)

В соответствии с «Договором на лабораторно-инструментальные исследования» № 207 ИЛЦ-22-2» от 14.01.2020 г. с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС (Я)» проведено 17 испытаний измерения температуры воздуха, относительной влажности, измерения воздуха закрытых помещений (микробная обсеменность), биотесты, смывы объектов внешней среды, пробы на стерильность инструментов медицинского назначения, исследования холодной и горячей воды, исследование проб готовой пищевой продукции, химический анализ дезинфицирующих средств.

В 2020 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» разработано «Положение по организации работы ДОО в период рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», в соответствии с которым усилены меры по установлению персональной ответственности каждого

сотрудника за соблюдением правил личной гигиены, обеспечено обязательное ведение: журнала прибытия и убытия сотрудников детского сада; журнала проведения инструктажа сотрудников по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019), журналов проведения дезинфицирующих мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019). Обеспечено проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в организацию воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников детского сада с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание, не допущение на территорию организации родителей (законных представителей) без средств индивидуальной защиты органов дыхания (масок). При входе в здание и в приемных групповых установлены 8 дозаторов с антисептическим средством для обработки рук, приобретены 8 бактерицидных рециркуляторов закрытого типа, 3 бактерицидные УФ-лампы, 4 бесконтактных термометров, в достаточном количестве имеется запас СИЗ – одноразовых масок и резиновых перчаток.

*Вывод. План профилактической и оздоровительной работы включает все необходимые мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей; ведется контроль, обеспечивающий сбалансированное питание воспитанников и выполнение работниками санитарно-эпидемиологического режима. Инструктором ГВ и персоналом ГБУ РС (Я) «Томпонская центральна районная больница» четко осуществляются динамическое медицинское наблюдение за развитием детей; за иммунопрофилактикой и проведением вакцинации, мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация, фитотерапия и др.) Практически все необходимое медицинское оборудование имеется.*

### **3.6.7 Оценка качества организации питания**

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

Пищеблок обеспечен оптимальным количеством квалифицированного персонала – 5 человек; необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, в т.ч. столовой и кухонной посудой, разделочными досками. В 2020 г. приобретена электро-мясорубка, морозильная камера. На поставку продуктов питания заключены 5 договоров с основными поставщиками. При транспортировке пищевых продуктов поставщики соблюдают условия, обеспечивающие их сохранность, предохраняющие от загрязнения, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к их перевозке. Прием пищевых продуктов продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии), сохраняются до окончания реализации продукции. Сертификаты качества поступают в ДОУ через автоматизированную информационную систему «Меркурий». Входной контроль поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов) осуществляет кладовщик.

Пищевые продукты хранят в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование — контрольными термометрами.

Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному цикличному меню. На каждое блюдо Единого примерного 10-дневного меню разработаны Технологические карты. Ежедневно в меню включаются соки, молоко.. При составлении Единого примерного 10-дневного меню рекомендовано распределение энергетической ценности (калорийности) суточного рациона по отдельным приемам пищи: завтрак – 20 — 25%; обед — 35%; «уплотненный» полдник (30-35%). В промежутке между завтраком и обедом организуется дополнительный прием пищи — второй завтрак (5%), включающий напиток, сок или фрукт. «Уплотненный» полдник состоит из приема после сна кисломолочного напитка и мучных изделия, учтено рекомендуемое оптимальное соотношение пищевых веществ: белков 12-15% от калорийности рациона, жиров 30-32%, углеводов 55-58%. Питьевой режим в детском саду организуется посредством кипячения воды из-под крана, при этом кипяченая вода хранится в емкостях не более трех часов.

Ежедневно меню выставляется на информационных стендах групп и пищеблока. На официальном сайте ДОУ опубликовано 10-ти дневное утвержденное меню.

В отчетный период в связи с рисками распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) приняты дополнительные меры по организации работы персонала пищеблока с использованием СИЗ (маски, перчатки). Для этого все сотрудники пищеблока обеспечены на рабочих местах запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочего дня и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук (с содержанием этилового спирта не менее 70 процентов по массе, изопропилового спирта не менее 60 процентов по массе), дезинфицирующих средств, перчаток, не менее чем 2-х месячным запасом моющих и дезинфицирующих средств.

Предписание надзорных органов, касающихся нарушений в организации питания в отчетный период не зафиксировано.

*Вывод. Общий уровень организации питания соответствует необходимым требованиям. Пищеблок оборудован технологическим, холодильным и моечным исправным оборудованием. Производственное оборудование, инвентарь отвечают требованиям. Санитарные правил и нормы соблюдаются, требования по хранению продуктов, их реализация отвечают требованиям.*

### **3.7. Оценка финансовых условий реализации ООП ДО**

Источником финансирования ДОУ являются: республиканские бюджетные средства, местный бюджет, специальный счет учреждения. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету,

списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

Вся необходимая документация по ФХД своевременно размещена на сайте детского сада в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность»: копия отчета по итогам финансового года, копия плана ФХД, муниципальное задание, а также на официальном сайте bus.gov.ru

Вся закупочная деятельность ДОО осуществлялась четко в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ. В качестве закупочных процедур выбирались варианты исходя из требований максимальной закупочной конкуренции, результативности и эффективности: запрос предложений, выбор единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

*Вывод. МБДОУ в 2020 г. продолжал работать в режиме финансово-хозяйственной самостоятельности, которая в условиях модернизации образования предоставляет образовательному учреждению широкие возможности в экономической сфере: более оперативно вести учет расходов и доходов учреждения, возможность более полно планировать свою ФХД, получать доходы от нее, использовать средства на развитие образовательного процесса, усилить социальную защищенность и поощрять работников, гибко распоряжаться предоставляемыми денежными средствами, привлекать дополнительные источники финансирования за счет расширения сети дополнительных платных услуг.*

### **3.8. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2020 г. прошел очередной этап внутренней оценки качества образования посредством самоанализа образовательного процесса и реализации образовательной программы в каждой группе. Самооценка проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО). Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежали: условия реализации ООП ДО; образовательная деятельность ДОО; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения ООП ДОО; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Инструментами ВСОКО традиционно выступали оперативный контроль и тематический контроль, а также мониторинги.

Результаты анкетирования по аспектам: самооценка педагогов и анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг описаны в разделах 2.4. и 3.3.1 настоящего отчета.

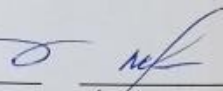
Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основана на методе наблюдения и включали: педагогические наблюдения в ходе занятий, разнообразных видов деятельности; детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности; заполнение диагностических карт по образовательным областям: «Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений; развитие конструктивной деятельности; расширение кругозора детей», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие, игровая деятельность», «Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество, музыкальное развитие», «Физическое развитие: развитие основных движений,

формирование культурно-гигиенических навыков»; заполнение «Карты готовности выпускника детского сада».

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2020 году выполнены всеми группами.

Руководитель  
организации

Заведующая  
(должность)

  
(личная подпись)

Литвиненко Т.А.  
(расшифровка подписи)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мишутка»

**ПРИКАЗ**

« 26 » февраля 2021г.

№ 34/р

**О проведении самообследования по итогам 2020 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 09.04.2021. Ответственный: методист Карбаканова Т.О.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ДОУ в сети интернет в срок до 20.04.2021. Ответственный: модератор сайта Пасичник Ж.Д.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ  
«Мишутка»



/Литвиненко Т.А./

С приказом ознакомлены:

Методист МБДОУ «Мишутка»

Модератор сайта

/Карбаканова Т.О./

/Пасичник Ж.Д./



**График проведения самообследования за 2020 год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• содержание и качество подготовки воспитанников;</li> <li>• востребованность выпускников;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• библиотечно-информационное обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	19.03.2021	Методист, члены комиссии
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	02.04.2021	
Подготовка отчета комиссии	07.04.2021	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета (по мере необходимости внесение изменений и корректировки)	09.04.2021	
Утверждение отчета заведующим	12.04.2021	Заведующий
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	До 20.04.2021	Модератор сайта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мишутка»

ПРИКАЗ

«09» апреля 2021г.

№ 69

**Об рассмотрении отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Мишутка» за 2020г. на заседании педагогического совета (по мере необходимости внесение изменений и корректировки)**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести педагогический совет для рассмотрения отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Мишутка»
2. По мере необходимости внести изменения и корректировки в отчете о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Мишутка»
3. Методисту Карбакановой Т.О. в срок до 12.04.2021 направить отчет на утверждение заведующим МБДОУ «Детский сад «Мишутка»

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Модератор сайта

Методист

/Литвиненко Т.А./

/Пасичник Ж.Д./

/Карбаканова Т.О./

« 09 » 04.2021  
« 09 » 04.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Мишутка»

ПРИКАЗ

« 12 » апреля 2021г.

№ 64

**Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Мишутка» за 2020 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Детский сад «Мишутка» (протокол от 06.04.2021 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад «Мишутка» за 2020г. (прилагается)
2. Модератору сайта Пасичник Ж.Д. в срок до 20.04.2021 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Детский сад «Мишутка» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Методисту Карбакановой Т.О. в срок до 19.04.2021 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в МБУ ТРУО
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

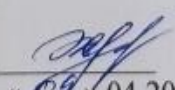
Заведующий МДОУ  
«Мишутка»



  
/Литвиненко Т.А./

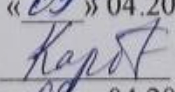
С приказом ознакомлены:

Модератор сайта

  
« 03 » 04.2021

/Пасичник Ж.Д./

Методист

  
« 09 » 04.2021

/Карбаканова Т.О./